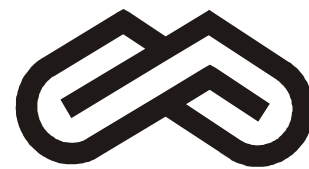


CADERNO

603



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO UNIFICADO PARA PROVIMENTO DE
CARGOS EFETIVOS DAS PREFEITURAS MUNICIPAIS
AGREGADAS NO POLO 3**

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – FUNDAMENTAL COMPLETO

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
COMISSÃO
TÉCNICA DE
CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 01 a 15

INSTRUÇÃO: Leia o texto, com atenção, e responda às questões propostas.

TEXTO 01

A genialidade das plantas

- 1 Conheça a inteligência mais menosprezada do planeta: a dos vegetais. [...]
Imagine que você está dando uma festa no seu apartamento. Já são duas da manhã e seus convidados não vão embora de jeito nenhum, mas você só quer descansar. O que você faz para não parecer grosseiro? Uma boa estratégia é aumentar o som da vitrola e puxar uma pista de dança no meio da sala, na esperança
- 5 de que os vizinhos comecem a reclamar. Não dá outra: cinco minutos depois, toca o interfone e a síndica bate na porta ameaçando chamar a polícia. Constrangidos, seus amigos vão embora e você pode finalmente dormir – não sem antes se parabenizar pela própria esperteza. O plano acima para encerrar a festa uniu planejamento, estratégia, antecipação de intenções e previsão a médio prazo. Só poderia ter sido bolado por alguém inteligente, certo?
- 10 Pois é exatamente a mesma coisa que fazem algumas espécies de milho e feijão para se proteger. Quando uma de suas plantações é atacada por taturanas, essas plantas liberam uma substância no ar que atrai vespas. As vespas se aproximam e as taturanas – que morrem de medo delas – se vão. Pronto, a plantação está salva. [...]
- Você pode nunca ter reparado, mas as plantas se comunicam, traçam estratégias de guerra, resolvem
- 15 problemas, guardam memória, traçam planos para o futuro e elaboram jogos de sedução para se reproduzir. Difícil dizer que não são seres inteligentes. [...]
- A nossa maior dificuldade está em reconhecer que a inteligência das plantas se manifesta de forma diferente da nossa. Temos a tendência de querer extrapolar nossas características nas outras espécies e tentar reconhecer comportamentos parecidos nelas. Em animais, até dá para fazer isso. Mas com as plantas não
- 20 funciona assim. Para entender o brilhantismo vegetal, é mais eficiente tentar enxergá-las como alienígenas que, por acaso, habitam o mesmo planeta que nós. Elas tiveram um caminho evolutivo completamente distinto do nosso e optaram por soluções de sobrevivência mais lentas e econômicas. Se tivessem olhos, provavelmente enxergariam a gente e os outros animais como estranhos seres hiperativos que gastam energia demais para ir de um lugar a outro e se alimentar.
- 25 A principal diferença está na fonte de energia. Animais precisam se alimentar de outros seres vivos para sobreviver – sejam eles animais, sejam vegetais. Para isso, aperfeiçoaram suas técnicas de locomoção em busca de comida para seus músculos, cérebros e outros órgãos, que demandam muita energia. Já as plantas não precisam de nada disso. Capazes de realizar a fotossíntese, tudo que elas precisam é de luz solar. Assim, focaram sua evolução em estratégias que garantam o máximo de luz, gastando o mínimo de energia
- 30 possível. Para que se mover, se o sol, de onde tiram toda a energia para sobreviver, aparece no céu todos os dias?
- Essa imobilidade ajuda a entender como a inteligência das plantas foi sendo construída diferentemente da nossa. [...]
- Charles Darwin foi um dos primeiros a reconhecer que de bobas as plantas não tinham nada. [...]

(Fonte: **Revista Super Interessante**, p. 47-48, ed. 358, março 2016. Adaptado.)

QUESTÃO 01

Por que a inteligência dos vegetais é menosprezada pelo ser humano?

- A) Porque o homem menospreza os vegetais.
- B) Devido ao fato de a inteligência do ser humano não se manifestar da mesma maneira nos vegetais.
- C) Pelo fato de a comunicação dos vegetais ser diferente da comunicação humana.
- D) Porque, para o ser humano, os vegetais não possuem inteligência.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja afirmativa **NÃO** se refere ao texto I.

- A) As estratégias utilizadas pelo ser humano, no texto, são as mesmas de alguns tipos de feijão e milho, para espantar as taturanas através das vespas.
- B) Tanto os animais quanto os vegetais fazem uso de energia.
- C) As estratégias utilizadas pelo ser humano, no texto, são as mesmas de alguns tipos de feijão e milho para espantar as taturanas – estratégias de guerra.
- D) A energia dos animais é extraída do seu alimento, e a energia das plantas, da luz solar.

QUESTÃO 03

A partir do texto, podemos realizar várias inferências. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As inteligências do homem e da planta são distintas porque evoluíram diferentemente.
- B) Há espécies de feijão e milho que liberam substâncias para atrair vespas, que espantam taturanas.
- C) As plantas são capazes de realizar fotossíntese.
- D) O ser humano é mais inteligente do que as plantas.

QUESTÃO 04

Com base no texto, por que as plantas são consideradas inteligentes? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Comunicam-se, planejam, resolvem problemas e gastam pouca energia.
- B) Alimentam-se de luz solar.
- C) São fixas.
- D) Realizam fotossíntese.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que melhor traduz o reconhecimento de Charles Darwin sobre o fato de as plantas não serem bobas em nada.

- A) Os vegetais são bobos.
- B) Os vegetais são seres inteligentes.
- C) Os vegetais são tão inteligentes quanto os homens.
- D) Os homens são tão inteligentes quanto os vegetais.

QUESTÃO 06

A palavra “alienígenas” empregada no texto (linha 20) possui o mesmo significado de

- A) extraterrestres.
- B) forasteiras.
- C) estrangeiras.
- D) estranhas.

QUESTÃO 07

A palavra “bolado” (linha 8), no contexto em que foi empregada, pode ser substituída por várias palavras com o mesmo significado, **EXCETO**

- A) incorporado.
- B) planejado.
- C) criado.
- D) inventado.

QUESTÃO 08

Por que as plantas não se locomovem? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Buscam energia no sol, que está no céu todos os dias, logo não precisam se deslocar.
- B) Alimentam-se de outros vegetais.
- C) São inteligentes e econômicas, por isso não se locomovem.
- D) Não possuem órgãos de locomoção.

QUESTÃO 09

No fragmento “O plano acima para **encerrar** a festa uniu planejamento [...]” (linhas 7-8), o verbo destacado possui o significado contrário de:

- A) Terminar.
- B) Cessar.
- C) Iniciar.
- D) Finalizar.

QUESTÃO 10

No fragmento “**Se** tivessem olhos, provavelmente enxergariam a gente e os outros animais como estranhos seres hiperativos [...]” (linhas 22-23), o termo destacado dá a ideia de

- A) causa.
- B) hipótese.
- C) consequência.
- D) explicação.

QUESTÃO 11

A palavra “só”, empregada em “[...] mas você **só** quer descansar.” (linha 3), possui o mesmo significado de

- A) sozinha.
- B) desacompanhada.
- C) apenas.
- D) desamparada.

QUESTÃO 12

Nas alternativas a seguir, todas as palavras estão grafadas corretamente, **EXCETO** em

- A) antecipação, descanso, tendência, sedução.
- B) paralisação, intenção, polícia, evolução.
- C) locomoção, fotossíntese, solução, alimentação.
- D) plantação, grosseiro, evolução, previsão.

QUESTÃO 13

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela a qual possui uma palavra que **NÃO** está grafada corretamente com –ch.

- A) Chuchu, chácara, chaminé, cachê.
- B) Cachecol, chiclete, chuva, chave.
- C) Choupana, chipanzé, chicote, rechaço.
- D) Chalé, chinelo, cachimbo, champu.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas da frase a seguir: “A _____ limpou a _____ do bebê, enquanto a cozinheira colocava a _____ no _____.”

- A) baba – babá – jacá – jaca.
- B) jaca – baba – babá – jacá.
- C) babá – baba – jaca – jacá.
- D) jacá – jaca – babá – baba.

QUESTÃO 15

E qual alternativa, a letra –x de todas as palavras possui o mesmo som que em “táxi”? Assinale-a.

- A) sintaxe, tórax, toxina, lixo.
- B) tóxico, látex, axila, sexo.
- C) léxico, xerife, exceção, exame.
- D) flexão, xarope, xampu, xereta.

PROVA DE MATEMÁTICA
Questões numeradas de 16 a 25

QUESTÃO 16

O máximo divisor comum de dois números primos entre si é

- A) o menor deles.
 - B) o maior deles.
 - C) o produto entre eles.
 - D) 1.
-

QUESTÃO 17

Se $\frac{3}{5}$ da capacidade de um reservatório corresponde a 1440 litros, então $\frac{1}{3}$ da capacidade desse mesmo

tanque é equivalente a

- A) 800 litros.
 - B) 7200 litros.
 - C) 288 litros.
 - D) 684 litros.
-

QUESTÃO 18

Se 60% dos 20 alunos de uma turma do 6.º ano de um colégio são mulheres, então o número de homens dessa turma é igual a

- A) 12.
 - B) 6.
 - C) 8.
 - D) 14.
-

QUESTÃO 19

Com 120m de um certo tecido se fabricam 80 camisas de tamanho G. Sabe-se que, para fabricar uma camisa de mesmo tipo, mas de tamanho P, gasta-se 12% a menos do mesmo tecido. Então, com os mesmos 120m desse tecido, é possível fabricar quantas camisas de tamanho P?

- A) 98.
 - B) 90.
 - C) 88.
 - D) 92.
-

QUESTÃO 20

Joana recebe, mensalmente, R\$ 935,00 de salário bruto. Se o total de descontos que esse salário sofre é de 20%, então o salário líquido recebido por Joana é igual a

- A) R\$ 784,00.
 - B) R\$ 725,00.
 - C) R\$ 752,00.
 - D) R\$ 748,00.
-

QUESTÃO 21

Por quanto tempo deve ser aplicado um capital de R\$ 20.000,00 para que renda R\$ 6.000,00, a uma taxa de 3% ao mês, segundo o sistema de capitalização simples?

- A) 10 meses.
 - B) 20 meses.
 - C) 30 meses.
 - D) 40 meses.
-

QUESTÃO 22

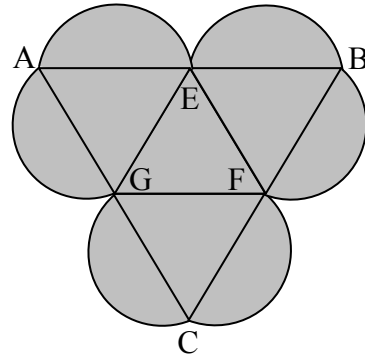
Sabe-se que a metade do peso de um mamão somado a um terço do peso de uma melancia é igual ao peso do mamão inteiro. Suponha que, nesse caso, a melancia pese 6kg. Então, é **CORRETO** afirmar que esse mamão pesa

- A) 5kg.
- B) 3kg.
- C) 4kg.
- D) 2,5kg.

QUESTÃO 23

A figura a seguir é formada por seis semicírculos, com o mesmo diâmetro, e por quatro triângulos equiláteros e congruentes AEG, EGF, BEF e GFC. Se $\overline{AE} = 3\text{cm}$, então a área dessa figura é, em cm^2 , igual a

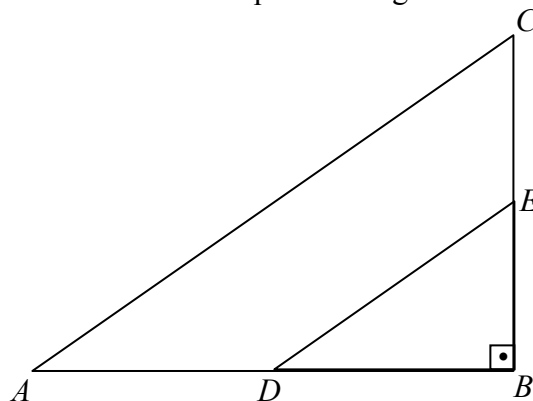
- A) $9(3\pi + 4\sqrt{3})$.
- B) $4(3\pi + 4\sqrt{3})$.
- C) $\frac{9}{4}(3\pi + 4\sqrt{3})$.
- D) $\frac{4}{9}(3\pi + 4\sqrt{3})$.



QUESTÃO 24

Considere os triângulos ABC e DBE na figura abaixo, em que $\hat{B}AC = \hat{B}DE$, $\overline{AD} = 2$, $\overline{BE} = 1$ e $\overline{BD} = \overline{EC}$. Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que \overline{BD} é igual a

- A) 1.
- B) $\sqrt{2}$.
- C) 2.
- D) $\sqrt{3}$.



QUESTÃO 25

Se $x \in \mathbb{R}$, é **CORRETO** afirmar que $x^2 + x + 1$ é equivalente a

- A) $\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{4}$.
- B) $\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{3}{4}$.
- C) $\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}$.
- D) $\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4}$.